

广东省青少年科技辅导员专业水平认证 业绩成果和答辩评审细则

根据《青少年科技辅导员专业标准（试行）》和《广东省初级中级青少年科技辅导员专业水平认证实施细则》制定以下业绩成果和答辩评审细则。

一、初级认证

初级青少年科技辅导员认证满分为 100 分，仅对业绩和成果进行评审，60 分或以上为合格，颁发证书。

（一）业绩和成果评审标准

评审从 7 个维度对申请者业绩和成果所展示的专业水平进行评估，满分 100 分。其中学生科技项目指导能力、个人专业能力和个人研究能力等 3 个维度，得分 88 分；培训工作经验、课题研究经验、科技活动组织经验和其他等 4 个维度，每项最高得分 3 分，共 12 分。

根据业绩和成果的等级，每个维度分段设置一定的评分区间，达到评分标准基本要求可以给分值区间最低分，标准达成度较高可以给高分。如果申请者在该维度未提交业绩成果材料，对应的分值为零。

在评分区间内打分可按以下因素确定具体分值：（1）能够参与指导青少年开展机器人教育、科学体验、科学探究、创造发明等活动；（2）能够参与组织实施特定类型的青少年科技教育活动；（3）能够利用信息技术手段获取相关的网络资源开展青少年科技教育活动；（4）能够结合工作实际，撰写科技教育活动报告。

(二) 业绩和成果评分表

维度	评分标准	分值	得分
1. 学生科技项目指导能力（60 分）	1. 指导的学生获省级以上（含）科普活动或科技竞赛奖励。	60-40	
	2. 指导的学生入围市级或以上的科普活动或科技竞赛。	39-1	
	3. 无该项资料。	0	
2. 个人专业能力（20 分）	1. 本人参加省级以上（含）科技教育专业评比活动获奖，亦或获得省级以上（含）优秀科技辅导员称号。	20-15	
	2. 本人多次参与市级或以上科技教育专业评比活动。	14-1	
	3. 无该项资料。	0	
3. 个人研究能力（8 分）	1. 本人参加省级以上（含）课题研究，亦或在省级以上（含）期刊发表论文或出版专著	8-5	
	2. 本人参加市级课题研究，亦或在市级期刊发表论文	4-1	
	3. 无该项资料。	0	
说明：第 1-3 维度如有任 1 个维度满足条件的，即符合初级资格。如有 2 或 3 个维度满足条件的，可适当将 88 分摊到各维度。第 4-7 维度为赋分项。			
4. 培训工作经验（3 分）	1. 在市级以上（含）科技辅导员培训中担任主讲教师。	3-2	
	2. 在市级以上（含）科技辅导员培训中担任主讲教师助理。	1	
	3. 无该项资料。	0	
5. 课题研究经验（3 分）	1. 作为团队成员，在市级以上（含）青少年科技教育课题研究中取得成果。	3-2	
	2. 作为团队成员，在学校青少年科技教育课题研究中取得成果。	1	
	3. 无该项资料。	0	
6. 科技活动组织经验（3 分）	1. 策划、组织过较有影响力的青少年科技活动。	3-2	
	2. 作为团队成员，策划、组织过较有影响力的青少年科技活动。	1	
	3. 无该项资料。	0	
7. 其他经验（3 分）	1. 在青少年科学教育相关领域取得成果。	3	
	2. 无该项资料。	0	

二、中级认证

中级青少年科技辅导员认证满分为 100 分，业绩和成果评审占 50%，笔试占 15%，答辩占 35%，总分 60 分或以上为合格，颁发证书。

（一）业绩和成果评审标准

评审从 7 个维度对申请者业绩和成果所展示的专业水平进行评估，满分为 50 分，其中学生科技竞赛指导能力、个人专业能力和个人研究能力等 3 个维度得分共 38 分；培训工作经验、课题研究经验、科技活动组织经验和其他等 4 个维度得分共 12 分。

根据业绩和成果的等级，每个维度分段设置一定的评分区间，达到评分标准基本要求可以给分值区间最低分，标准达成度较高可以给高分。如果申请者在该维度未提交业绩成果材料，对应的分值为零。

在评分区间内打分可按以下因素确定具体分值：

1. 能够运用科学、技术、工程等方法与技能指导青少年开展科学体验、科学探究、创造发明、科普剧汇演等活动；
2. 能够策划、设计、组织与实施特定类型的青少年科技教育活动；
3. 能够设计与制作科技教育创新作品，参与编写科技教育活动教材、开发科技教育活动资源包；
4. 能够利用高校、科研院所、科技场馆、企业等各类社会资源组织和实施各类青少年科技活动；
5. 能够运用已有的评价工具与方法对青少年科技活动进行科学评价；
6. 能够结合工作实际，总结规律、探索创新，撰写科技

教育活动报告；

7. 能够具体指导初级青少年科技辅导员的业务工作，带动本单位青少年科技活动的开展。

（二）业绩和成果评分表

维度	评分标准	分值	得分
1. 学生科技竞赛指导能力（28 分）	1. 指导的学生获省级以上（含）科技竞赛奖励。	28-15	
	2. 指导的学生入围省级以上（含）科技竞赛。	14-1	
	3. 无该项资料。	0	
2. 个人专业能力（5 分）	1. 本人参加省级以上（含）科技教育专业评比活动获奖，亦或获得省级以上（含）优秀科技辅导员称号。	5-3	
	2. 本人参加市级科技教育专业评比活动获奖，亦或获得市级优秀科技辅导员称号。	2-1	
	3. 无该项资料。	0	
3. 个人研究能力（5 分）	1. 本人参加省级以上（含）课题研究，亦或作为第一、第二作者在省级以上（含）期刊发表论文或出版专著。	5-3	
	2. 本人参加市级课题研究，亦或在市级期刊发表论文。	2-1	
	3. 无该项资料。	0	
说明：第 1-3 维度如有任 1 个维度满足条件的，即符合中级资格。如有 2 或 3 个维度满足条件的，可适当将 38 分摊到各维度。第 4-7 维度为赋分项。			
4. 培训工作经验（3 分）	1. 在市级以上（含）科技辅导员培训中担任主讲教师。	3-2	
	2. 在市级以上（含）科技辅导员培训中担任主讲教师助理。	1	
	3. 无该项资料。	0	
5. 课题研究经验（3 分）	1. 作为团队成员，在省级以上（含）青少年科技教育课题研究中取得成果。	3-2	
	2. 作为团队成员，在学校青少年科技教育课题研究中取得成果。	1	
	3. 无该项资料。	0	
6. 科技活动组织经验（3 分）	1. 策划、组织过较有影响力的青少年科技活动。	3-2	
	2. 作为团队成员，策划、组织过较有影响力的青少年科技活动。	1	
	3. 无该项资料。	0	
7. 其他经验（3 分）	1. 在青少年科学教育相关领域取得成果。	3	
	2. 无该项资料。	0	

（三）答辩评审标准

答辩满分 35 分，主要从如下 8 个方面考察申请者。

1. 理解青少年科技教育工作的意义，热爱科技教育事业，具有职业理想和敬业精神。

2. 尊重青少年的个体差异，主动了解和满足青少年对科技的兴趣和爱好的多样化发展需要，因材施教，促进学生科学素养的提高。

3. 认同青少年科技辅导员的专业性和独特性，注重自身专业发展。

4. 熟悉国家的教育方针政策和新的科技教育理念，了解青少年科技教育的最新发展现状与趋势。

5. 熟悉从事青少年科技教育活动所需的专业知识和技能，具备科学、技术、工程等领域某一学科的系统专业知识和相关技能。

6. 熟悉科学研究的基本过程和方法，熟悉创新思维与发明的知识、技能与方法。

7. 了解科技发展史和科技发展动态与趋势。

8. 在校拥有良好口碑并获得了相应的荣誉。

（四）在线答辩评分表

评分内容及 分值	评分	评分标准
综合分析能力 (14 分)	1. 考虑问题是否周全？ 2. 思维反应是否敏捷？ 3. 能否针对问题或现象提出相应对策？对策或措施是否有效、可行？ 4. 对青少年科学教育有无独到见解？ 5. 在工作中有无创造性的解决问题的事例？ 6. 在培育青少年创新型人才时是否注重了学生的德育培养？	好：14-10 中：9-5 差：4-0

策划、组织、实施与协调能力 (7 分)	1. 对活动的考虑是否全面、周到? 2. 计划是否可行? 3. 操作方案是否得当? 措施是否得力?	好: 7-5 中: 4-3 差: 2-0
应变能力 (7 分)	1. 面对压力或问题情绪是否稳定? 2. 考虑问题是否周全? 3. 解决办法是否有效?	好: 7-5 中: 4-3 差: 2-0
语言表达能力 (4 分)	1. 表达是否清晰? 2. 逻辑是否有条理? 3. 意思表达是否准确? 4. 用词是否得当、有分寸?	好: 4-3 中: 2-1 差: 0
举止仪表 (3 分)	1. 穿着是否得体? 2. 言行举止是否符合一般礼节? 3. 有无多余动作? 4. 表情和语言是否自然?	好: 3 中: 2-1 差: 0